**به نام خـداوند جـان آفـرين**



دانشگاه علوم پزشکي لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

**طرح درس ترمی برای دروس مجازی**

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

**دانشکده: گروه آموزشی: مقطع و رشته­ی تحصیلی:**

**نام دانشکده:** پزشکی **گروه آموزشی:** انگل شناسی و قارچ شناسی

**نام درس**: تک یاخته شناسی 2 **تعداد واحد**: 3 **نوع واحد**: نظری- عملی **پیش‌نیاز**: تک یاخته شناسی 1

**زمان برگزاري كلاس**: **روز:** دوشنبه  **ساعت**: 8 تا 10 **مکان برگزاری**: کلاس دانشجویان ارشد-دانشکده پزشکی

**تعداد دانشجویان**: 1 نفر **مسئول درس**: دکتر شیرزاد فلاحی **مدرسین (به ترتیب حروف الفبا)**:دکتر شیرزاد فلاحی – دکتر فرناز خیراندیش

**شرح دوره:**

در درس تک یاخته شناسی پزشکی 2 به مطالعه کلی انگلهای تک یاخته ای دسته پلاسمودیومهای عامل مالاریا، بابزیا، لکوسیتوزون، هموپروتئوس و هپاتوزون وابسته به میزبان که در درون بدن انسان زندگی می کنند پرداخته می شود. پیش نیاز این درس تک یاخته شناسی 1 می باشد. برای دانشجوی رشته کارشناسی ارشد انگل شناسی که در آینده بعنوان کارشناس متخصص در جامعه و سیستمهای بهداشتی - درمانی خدمت خواهد کرد شناخت انواع بیماریهای انگلی تک یاخته ای از دسته پلاسمودیومهای عامل مالاریا، بابزیا، لکوسیتوزون، هموپروتئوس و هپاتوزون ، راههای انتقال بیماری، علائم بالینی، روشهای تشخیص، پیشگیری و درمان بسیار ضروری و حیاتی می باشد. این درس بصورت ترکیبی (بخش نظری در محل کلاس و بخش عملی در محل آزمایشگاه انگل شناسی دانشکده پزشکی) ارایه می گردد. مشارکت دانشجویان در بحثها و پرسش و پاسخ نیز دارای امتیاز می باشد.

**هدف کلی: (لطفا شرح دهید)**

آشنایی فراگیران با تک یاخته ای دسته پلاسمودیومهای عامل مالاریا، بابزیا، لکوسیتوزون، هموپروتئوس و هپاتوزون و عفونتهای مشترک بین انسان و حیوان

**اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)**

(منظور، شکستن هدف كلی به اجزای تخصصی است كه نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

1. کلیات و طبقه بندی انواع تک یاخته های دسته پلاسمودیومها ، بابزیا، لکوسیتوزون، هموپروتئوس و هپاتوزون را بشناسد.
2. تاریخچه و سابقه کشف تک یاخته های دسته پلاسمودیومها ، بابزیا، لکوسیتوزون، هموپروتئوس و هپاتوزون را بداند.
3. مورفولوژی انواع تک یاخته های دسته پلاسمودیومها ، بابزیا، لکوسیتوزون، هموپروتئوس و هپاتوزون را بداند.
4. سیکل زندگی و محل جایگزینی انواع تک یاخته های دسته پلاسمودیومها ، بابزیا، لکوسیتوزون، هموپروتئوس و هپاتوزون را بداند.
5. پاتوژنیسیته و علائم بالینی انواع تک یاخته های دسته پلاسمودیومها ، بابزیا، لکوسیتوزون، هموپروتئوس و هپاتوزون را بداند.
6. راههای اختصاصی تشخیصی انواع تک یاخته های دسته پلاسمودیومها ، بابزیا، لکوسیتوزون، هموپروتئوس و هپاتوزون را بشناسد.
7. پیشگیری های لازم را بر اساس سیکل زندگی هر انگل بداند.
8. دارو های اختصاصی و یا سایر روشهای درمانی موثر را بشناسد.
9. شرایط اقلیمی و جغرافیایی مناسب انواع تک یاخته های دسته پلاسمودیومها ، بابزیا، لکوسیتوزون، هموپروتئوس و هپاتوزون را بداند.
10. وضعیت اپیدمیولوژی بیماریهای تک یاخته های دسته پلاسمودیومها ، بابزیا، لکوسیتوزون، هموپروتئوس و هپاتوزون در ایران و جهان را بداند.

**شیوه­های تدریس:**

سخنرانی [x]  سخنرانی برنامه ریزی شده [ ]  پرسش و پاسخ [x]

بحث گروهی [x]  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) [ ]  یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) [ ]

سایر موارد:

**وظایف و تکالیف دانشجو** (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

دانشجو موظف به حضور در کلاس درس نظری و شرکت در گفتگوها ی مربوطه می باشد. و در شروع هر جلسه پرسش و پاسخ از مباحث جلسه قبل برگزار خواهد شد که در نمره پایانی درس لحاظ خواهد شد. دانشجو موظف به شرکت در کلاسهای عملی با پوشیدن روپوش و انجام آزمایشات مربوطه می باشد.

**قوانین و مقررات کلاس** (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

مدت تشکیل هر کلاس حدود 90 دقیقه است. در این فاصله دانشجو موظف به حضور در کلاس است مگر در مواردی که ناگزیر باشد. کارهای متفرقه در زمان استراحت بین کلاس (15 دقیقه) انجام شود.

**وسایل آموزشی:**

وایت برد [x]  ویدئو پروژکتور [x]  کامپیوتر [x]  سامانه مدیریت یادگیری [ ]  وب سرویس کلاس آنلاین [ ]

سامانه آزمون مجازی فرادید [ ]  سایر موارد (لطفاً نام ببرید): میکروسکوپ و LCD آموزشی

**نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **فعالیت** | **نمره از بیست** |
| **1** | **پرسش و پاسخ ابتدای جلسه** | **2** |
| **2** | **آزمون‌های کلاسی نظری و عملی** | **1** |
| **3** | **حضور بموقع در کلاس‌ها و شرکت در گفتگو ها** | **1** |
| **4** | **امتحان مستمر** | **4** |
| **5** | **امتحان پایان ترم** | **12** |

**نوع آزمون**

تشریحی [x]  پاسخ کوتاه [x]  چندگزینه­ای [x]  جور کردنی [ ]  صحیح- غلط [ ]

سایر موارد (لطفا نام ببرید) ----------- امتحان آسکی عملی

**منابع پيشنهادي براي مطالعه: (لطفا نام ببرید):**

**منابع انگليسي:**

David T. John, William A. Petri, Jr. Markell & Voges Medical Parasitology, ninth edition; 2006; ISBN-13:978-0721647937

**منابع فارسي:**

بیماریهای انگلی در ایران جلد 1- تالیف دکتر اسماعیل صائبی ، انتشارات آییژ 1393

**توضیحات مهم:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تاریخ | عنوان بحث یا موضوع | نوع درس | ساعت برگزاری  | مدرس |
| 1 | 23/11/402 | کلیات تک یاخته شناسی | نظری - عملی | 00:00 | دکتر خیراندیش |
| 2 | 30/12/402 | کلیات پلاسمودیومهای عامل مالاریا | نظری - عملی | 00:00 | دکتر خیراندیش |
| 3 | 6/12/402 | ادامه مالاریا | نظری - عملی | 00:00 | دکتر خیراندیش |
| 4 | 13/12/402 | ادامه مالاریا ، بابزیا | نظری - عملی | 00:00 | دکتر خیر اندیش |
| 5 | 20/1/403 | لکوسیتوزون،  | نظری - عملی | 00:00 | دکتر خیر اندیش |
| 6 | 27/1/403 | هموپروتئوس  | نظری - عملی | 00:00 | دکتر خیر اندیش |
| 7 | 3/2/403 | و هپاتوزون | نظری - عملی | 00:00 | دکتر خیراندیش |
| 8 | 10/2/403 | کلیات تاژکداران | نظری - عملی | 00:00 | دکتر خیراندیش |
| 9 | 17/2/403 | تاژکداران خونی – نسجی | نظری - عملی | 00:00 | دکتر فلاحی |
| 10 | 24 /2/403 | گونه های لیشمانیا | نظری - عملی | 00:00 | دکتر فلاحی |
| 11 | 31/2/403 | ادامه لیشمانیا | نظری - عملی | 00:00 | دکتر فلاحی |
| 12 | 7/3/403 | ادامه لیشمانیا | نظری - عملی | 00:00 | دکتر فلاحی |
| 13 | 14/3/403 | گونه های تریپانوزوما | نظری - عملی | 00:00 | دکتر فلاحی |
| 14 | 21/3/403 | تریپانوزوما بروسه ای گامبینس  | نظری - عملی | 00:00 | دکتر فلاحی |
| 15 | 28/3/403 | تریپانوزوما بروسه ای رودزینس  | نظری - عملی | 00:00 | دکتر فلاحی |
| 16 | 4 /4/403 | تریپانوزوما کروزی  | نظری - عملی | 00:00 | دکتر فلاحی |